

Конспект занятия

Возраст: 6 – 7 лет

Группа: подготовительная

Тема: «Весна-красавица»

Используемые технологии: Игровая технология, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Прохорова Александра Игоревна

воспитатель

ГБОУ школа №438 СП ОДОД Приморского района

Санкт-Петербурга

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель: формирование представление о временах года, о сезонных изменениях в природе весной.

Задачи:

1 Познавательное развитие: обобщить представления детей о характерных признаках весны, уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной. Закреплять знания о весенних изменениях природы.

2Речевое развитие: стимулирование мыслительной и речевой активности детей, расширять словарный запас детей.

3Социально-коммуникативное развитие: развивать чувство ответственности за красоту родной природы на земле. Формировать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

4Художественно-эстетическое развитие: формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни.

5 Физическое развитие: развитие двигательной активности, общей и мелкой моторики.

Приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Весна», чтение стихотворения Елены Серовой «Подснежник», отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о весне и первых цветах, дидактические игры «Когда это бывает», «Времена года»

Материалы и оборудование:

Диск с записью музыки «Времена года» Вивальди, магнитная доска, картинки с изображением ранней весны (тает снег, бегут ручьи, появляются сосульки, проталины), картинки весенних первоцветов (подснежники, мать и мачеха, одуванчик...), сюжетные картинки о весне, кружки для каждого ребенка.

Современные образовательные технологии: здоровьесберегающая технология, игровая технология, технология исследовательской деятельности.

Ход занятия:

Воспитатель читает стих Плещеева о весне.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь,
Опять надолго миновала...

Воспитатель показывает сюжетный рисунок с изображением ранней весны.

Воспитатель: Дети как вы думаете, какое время года изображено на этом рисунке? Почему вы так решили? (Ответы детей: На картинке тает снег, бегут ручьи, в лесу появились первые цветы, солнце ярче светит)

Воспитатель: Все правильно, это ранняя весна и я предлагаю нам отправиться сегодня в весенний лес. Звучит музыка Вивальди «Времена года, весна». Ребята, закройте глазки и представьте, что мы оказались в весеннем лесу. В лесу дышится легко, сделайте глубокий вдох носом, а выдохните через ротик. (3 раза) Все представили? Теперь открывайте глазки. Что же происходит весной

Д.: Солнце высоко, светит ярче; день становится длиннее; небо голубое, ясное, снег чернеет, тает; звенит капель.

В.: Какие сосульки весной?

Д.: Длинные, блестящие, скользкие, тающие.

В.: Какой снег весной?

Д.: Рыхлый, грязный, мокрый, тающий.

- Снег растает, и что мы увидим?

Д.: Землю.

В.: Что первое появляется на земле?

Д.: появляются первые весенние цветы, кое-где пробивается трава.

В.: Что происходит с деревьями ранней весной?

Д.: На ветках деревьев набухают почки,

В.: Молодцы, действительно природа как будто пробуждается от долгого зимнего сна, распускаются цветы, прилетают птицы, просыпаются животные, появляются детеныши.

В.: Ребята, а что можно сказать про ручеек, какой он?

Д.: Быстрый, журчащий, голубой, разговорчивый, звонкий, прозрачный, холодный.

Давайте с вами поиграем и превратим наши пальчики в ручеек!

Самомассаж «Ручеёк»

Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей Из пригорка звонко льется	Отчерчиваем в воздухе круг указательным пальцем. Показываем растопыренные ладошки. Указательный палец левой руки проводим по ладони левой.
Разговорчивый ручей	Указательный палец левой руки проводим по ладони правой.
Я журчу, журчу, журчу Гладко камешки точу, Синей лентой разбегусь, В речку полную волююсь Хороша моя водица Наклонись ко мне напиться Речка, травы шевеля, Ручейком зовет меня	Ладошки вперед, шевеля пальцами Потираем ладошки. «Змейками» ладошки Соединить ладошки, разъединенные в стороны. Массируем большим пальцем все остальные. Наклон, руки «горстью» Шевелим пальцами. Плавными движениями ладонями из стороны в сторону.

В.: Какие красивые ручейки у нас получились! А теперь настало время подвигаться!
Посмотрите сколько у нас здесь кругов. Каждому по одному.

Сейчас дети мы с вами превратимся в весенние солнечные цветочки.

Динамическая пауза: (Включается запись приятной, легкой музыки)

Мы сидим в земле как семечки (дети присели)

Поднимаемся к солнышку вверх, как ростки (дети встают и тянутся на носочках вверх)

Распускаемся, как цветочки (дети разводят руки в стороны)

А вечер настанет, мы уснем (дети снова приседают) Зр.

В.: А теперь настало время загадок:

Первый вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник).

В: Как вы думаете, кто это?

Д.: Подснежник!

В.: Молодцы ребята! А вы знаете, что подснежники занесены в красную книгу, это исчезающий вид цветов, поэтому их необходимо беречь и не рвать!

А следующую загадку отгадаете?

Я знаменита не цветами,

А

необычными листьями:

То твердыми, холодными,

То мягкими и теплыми.

(Мать-и-мачеха)

В.: Что же это за цветок, у которого листья твердые мягкие? Посмотрите на картинку, как называется этот цветок?

Д.: Мать и мачеха.

В. А знаете ли вы, почему этот цветок называется мать и мачеха? Тогда слушайте внимательно: Мать-и-мачеха – необычное растение. Сначала она цветёт, а потом отращивает листья. И листья у неё необычные. (Детям предлагается потрогать цветок.) Верхняя сторона гладкая, блестящая и прохладная. Нижняя сторона покрыта белыми волосками, тёплая и мягкая.

В.: Как вы думаете, какую сторону называют матерью, а какую мачехой?

Д.: Тёплая сторона мать, а холодная – мачеха.

В.: Мать-и-мачеха раскрывает свой цветок только навстречу солнцу. Ночью и в пасмурные дни цветок спит. Этот цветок растёт вдоль дорог и возле воды. Это лекарственное

растение. Ранней весной он удивляет и радует нас своим появлением из-под снега, а зимой заботится о нашем здоровье.

– На какой цветок похожи цветы мать-и-мачеха?

– Правильно, этот цветок похож на одуванчик.

Подведение итогов:

В.: Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?

Д.: О весне.

В.: Какие признаки весны вы знаете?

Д.: Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран.

В.: А что происходит с деревьями ранней весной?

Д.: На ветках деревьев набухают почки,

В.: О каких, цветах мы сегодня говорили?

Д.: Подснежники и мать и мачеха, одуванчик.

В.: Скажите пожалуйста, куда занесены подснежники?

Д.: В красную книгу, их рвать нельзя.

В.: Какие вы все сегодня молодцы! Я вами очень довольна. Не забудьте дома рассказать обо всем родителям.